



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Județul Suceava
Consiliul Județean Suceava

În cadrul ***Proiectului pentru mobilități în domeniul educației școlare - număr de referință: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207500***, finanțat din fonduri europene prin Programul Erasmus+ și implementat de Consiliul Județean Suceava în calitate de coordonator de consorțiu, în luna aprilie 2025(7-11 aprilie), SOSW Fryszak a găzduit 5 cadre didactice de la Școala Gimnazială Specială „Sf. Stelian” Rădăuți.

Profesorii noștri au observat activități la orele de comportament, reabilitare, predare, sport și pregătire pentru meserie. Au participat la clase la toate etapele educaționale - de la grădiniță până la școala de meserii!

Programul a fost deosebit în fiecare zi, dar marți (8 aprilie), a avut loc o întâlnire oficială la Biroul Districtual din Strzykanieów, iar pe tot parcursul săptămânii nu au lipsit conversațiile inspirate, schimburile de experiență și reflecții asupra educației din Polonia și România, după cum demonstrează selecția de fotografii de mai jos.

Am rămas impresionați de metodele de lucru, diversitatea claselor și echipamentele folosite în terapie - dintre care suportul TIC cu comunicare alternativă – metoda EEG BioFeedback și Supporting Physiotherapy (electrozi cu zone frontale).

Tot sejurul s-a încheiat într-o atmosferă fantastică, așteptăm cu nerăbdare cooperarea în continuare!







Perioada mobilității: 07-11.04.2025



Ziua	Activități desfășurate			Competențe dobândite
	Aspecte profesionale	Aspecte lingvistice	Aspecte culturale	
07.04.2025	- prezentarea școlii, a personalului și a participanților la programul Erasmus+; - observarea claselor pentru sprijin timpuriu (neuroterapie limbajului); - observarea claselor de revalidare (abilități sociale la copiii cu autism); - observarea clasei de fizioterapie (platforma biometrică) - program guvernamental de școlarizare până la vârsta de 30 de ani;	-terapia limbajului (Gabriel-6 ani) ½ oră durată - o limbă străină (germana la gimnaziu și engleza la învățământ primar)	- școala specială din Frysztak este singura din regiune; - dizabilități mixte (TSA și dizabilități asociate); - 8 regiuni (președintele regiunii decide dacă primește copii din alte regiuni)	-metode noi: metoda clopoțelului (8 minute activitate, urmate de 3 minute pauză); -„autismul nu este o dizabilitate mentală, ci un mod de a fi” -autismul este „separat” de alte dizabilități, fiind privit ca o tulburare asociată la diferite comportamente; - elevii diagnosticați cu deficiență severă fac activități doar din ramura formării autonomiei personale;
08.04.2025	- întâlnirea cu autoritățile locale din Powiat Strzyzowski; - vizita la buncărul feroviar din Stepina; - atelier de gastronomie (10 elevi) – observarea practicii vocaționale (bucătar) clasa a III-a; - observarea unei lecții terapeutice (pe un fond verbal, elevii au realizat exerciții de ascultare și executare a mișcărilor); - observarea orei de limba polonă la clasa a VI-a vocațională	- îmbogățirea vocabularului specific domeniului istoric și turistic; -comunicare în limba engleză; -salutul în limba polonă - clasele mari au planșe teoretice cu aspect concret;	-cunoașterea trecutului istoric legat de buncărul lui Hitler; - prezentarea „piroghi”, preparat tradițional polonez – prezentarea etapelor și degustare	-lucrul în echipă din cadrul grupului de vizitatori și dezvoltarea empatiei prin înțelegerea suferințelor umane cauzate de regimurile totalitare; -analiza critică a unor evenimente istorice controversate; - metode de relaxare și liniștire prin terapia masajului; - lipsa contactului vizual în vederea exteriorizării adevăratelor sentimente; - s-au utilizat metode schematice (clasificative – definiția și originea frazeologismelor) - exerciții la tabla interactivă pe platforma WordWall;

09.04.2025	- observarea orei de sport și antrenament mental (11 elevi) - observarea orei de socializare la grădiniță folosind metoda „Planul Dalton”; - observarea suportului TIC cu comunicare alternativă – metoda EEG BioFeedback și Supporting Phisiotherapy (electrozi cu zone frontale) - observarea atelierului de ceramică/olărit; - observarea atelierului gastronomic – realizarea biscuiților	-soft educațional pe tabletă interactivă pentru stimularea comunicării; -fond muzical folosit pentru relaxare;	-„arta aduce plăcere, dar și educă” -„culorile universului”	- antrenamentul mental; - metode de self-confidence; - metode TIC non-invazive - BioFeedback - Supporting Phisiotherapy
10.04.2025	- vizită la Cracovia – centrul istoric – - observarea arhitecturii și a obiectivelor locale; - vizită la Rzeszow;	-degustarea produselor locale; -vizite la principalele obiective turistice; -îmbogățirea limbajului turistic;	- Centul Vechi al Cracoviei; - Piața centrală; - Muzeul Kaderlane – Papa Ioan Paul al II-a, Wavel - Biserica „Sf. Petru și Pavel” - Centul Vechi Rzeszow;	- degustarea produselor locale; - vizite la principalele obiective turistice;

11.04.2025	- observarea creativității – ora de terapie comportamentală (clasa a II-a și a III-a); - prezentarea metodei ABA (prezentare PP); - observarea funcționării personale și sociale în terapia comportamentală – crearea unui Plan de Acțiune Individual; - observarea activităților de dezvoltare a comunicării în terapia comportamentală (comunicare alternativă); - observarea antrenării abilităților pro-sociale (sistemul motivațional) - încheierea activităților și evaluarea finală a programului Erasmus+ prin discuții și schimb de păreri cu profesorii și cu conducerea școlii partenere;	-plan de lecție; - comunicare alternativă; - PECS; - tabletă;		-PIP cu telefonul personal, pagini adaptate și personalizate; - platformă Jigsaw Planet; - banda de alergat prezentă în fiecare clasă
------------	---	--	--	---

Sugestii/Impresii: A fost o experiență valoroasă, care ne-a oferit ocazia de a cunoaște oameni deosebiți, cadre didactice bine pregătite și profund dedicate procesului educațional. Am avut oportunitatea de a explora metode inovatoare aplicate de profesori poloni în lucrul cu elevii cu cerințe educaționale speciale, dar și a descoperi echipamente moderne ce susțin învățarea diferențiată și eficientă.

Data: 11.04.2025

Semnătura: Prof. Ghiorghiță Loredana
Prof. Moisiuc Anca
Prof. Nicoară Gina
Prof. Măsariu Iuliana
Prof. Sofrone Roberta